

ACTA DEPARTAMENT

ANNEX a la programació

DEPARTAMENT D'INFORMÀTICA

Seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020 , s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-20 atenent a les dificultats per mantenir la seqüència de continguts per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials.

1- Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

2- Modificació de la programació docent

- **Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals**
 - Es valoran tots el corresponents al que s'ha impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge
 - DURANT el confinament:
 - Es valoraran les competències lingüística, digital, aprendre a aprendre.
 - Es podran valorar tots els objectius ja que la diversitat de les tasques comanades els treballen tots.
 - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent a les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne.
 - El Departament considera ESSENCIAL (aprenentatge fonamental):

Nivell	
--------	--

	Aprenentatges fonamentals /essencials
1ESO	(no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació)
2ESO	(no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació)
3ESO	(no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació)
4ESO	Treballarem els blocs de continguts 1 (<i>Ètica i estètica a la xarxa</i>) i 6 (<i>Internet, xarxes socials, hiperconnexió</i>) del currículum
1bat	Treballarem el tractament de la imatge (GIMP)
1 CFGM	<p>Les classes seguiran fins 19 de juny, s'avançarà matèria si escau.</p> <p>Xarxes locals:</p> <p>Continguts essencials</p> <p>Treballarem els serveis de capa d'aplicació i es faran pràctiques d'instal·lacions d'aquests serveis i simulacions. També es veurà com configurar un router, un switch i un punt d'accés cisco de manera simulada amb el programari de packet tracer.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instal·lació / configuració d'equips de xarxa. ● Interconnexió d'equips en xarxes locals ● Instal·lació, configuració i ús de serveis de xarxa per compartir recursos. ● Identificació d'elements i espais físics d'una xarxa local. ● Configuració bàsica dels dispositius d'interconnexió de xarxa cablejada i inalàmbrica. ● Seguretat bàsica en xarxes cablejades i inalàmbriques. <p>Activitats de reforç</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Repàs de les activitats fetes durant el curs. <p>Muntatge i manteniment d'equips :</p> <p>Continguts essencials</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manteniment i instal·lació de maquinari.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Instal·lació de S.O. i programari. ● Noves tendències en equipament informàtic. ● Implicacions mediambientals i socials. <p>Activitats de reforç:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repàs de les activitats fetes durant el curs. <p>Sistemes Operatius Monoestació :</p> <p>Continguts essencials</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Instal·lació i administració de S.O. propietaris. ● Instal·lació i administració de S.O. lliures. ● Noves tendències en SO. ● Automatització i programació de tasques. <p>Activitats de reforç:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repàs de les activitats fetes durant el curs. <p>Aplicacions ofimàtiques: Treballarem les <i>Presentacions</i> i la <i>Manipulació d'imatges</i> amb GIMP. Per treballar aquestes unitats s'aprofitaran els continguts de la unitat <i>Aplicació de tècniques de suport</i>.</p>
1 FP Bàsica	
2bat	<p>Les classes seguiran fins 19 de juny, durant aquest període es faran activitats de recuperació de pendants de 1r batxillerat i avaluacions suspeses.</p> <p>S'avançarà matèria d'acord amb el currículum tenint en compte les informacions de la UIB</p>

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques amb les quals s'hagi trobat cada alumne, per possibilitar una avaluació formativa personalitzada.

- Els departament coordinarà les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que faciliti una avaluació equitativa i que es pugui arribar a tots els alumnes.
 - Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent a les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne, així com la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.
- **Metodologia**
 - Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància
 - Eines comunicatives:
 - plataformes/apps: Aula virtual, Classroom, Edmodo, whatsapp ...
 - correu corporatiu
 - classes on line: meet, youtube...
 - El professorat presenta els continguts i comana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
 - El professorat dona pautes sobre el que com i quan entregar les tasques
 - L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui ja que a la pàgina web a la presentació de les activitats sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors
 - **Temporització:** les tasques es comanen quinzenalment, però es tamportitzaran les entregues en períodes més curts, com a mínim una entrega setmanal

3- Criteris de qualificació i avaluació

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge recollides l'alumnat abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i segona avaluació.
- La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària NO serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.
- Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.

- Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.

- Seguint normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas. En especial a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

- Es substitueixen els criteris de qualificació i avaluació per: 1a avaluació 50%, 2a avaluació 50% i 3a avaluació pot pujar la nota fins un màxim de 2 punts.
- A l'hora de valorar les tasques presentades per l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el que s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:
 - la qualitat de les tasques presentades
 - la responsabilitat
 - la participació en els xats, fòrums, meet, ...
 - les entregues dins termini
 - la presentació de dubtes i consultes
 - les entrades a l'aula virtual/classroom
 - L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
 - L'alumnat, es especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

- **Recuperació:**
 - **En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació,** el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació durant el període de confinament. En aquest cas les activitats de recuperació poden donar per recuperada l'avaluació amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

 - **En cas de matèries pendents del curs passat:** Si han aprovat la 1a i/o 2a avaluació del curs actual es donarà per aprovada la matèria. En cas contrari, el departament oferirà l'opció de recuperar amb. Es podrà recuperar amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

Pel que fa als CRITERIS avaluables per a pendants, a l'hora de valorar les tasques de recuperació de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el què s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:

- la qualitat de les tasques presentades
- la responsabilitat
- la participació en els xats, fòrums, meet, ...
- les entregues dins termini
- la presentació de dubtes i consultes
- les entrades a l'aula virtual/classroom
- L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
- L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

En cas de l'alumnat que participa o ha de participar o formar part d'algun programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar a l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge.

El professorat d'ALTER serà l'encarregat de comanar activitats de recuperació de pendants de l'alumnat d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.
- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es donarà un **reforç individualitzat a l'alumnat** que ha de tenir en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

4- Procés d'ensenyament - aprenentatge propedèutic

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es reforçaran consolidaran o desenvoluparan els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Assistents: Judit Jiménez, Magdalena Oliver ,Sebastià Sastre, Cristobal Mora, Antònia Estrany

Dia: 22 abril de 2020

Hora inici: 18h

Hora finalització:19h

Cap de Departament: Antònia Estrany